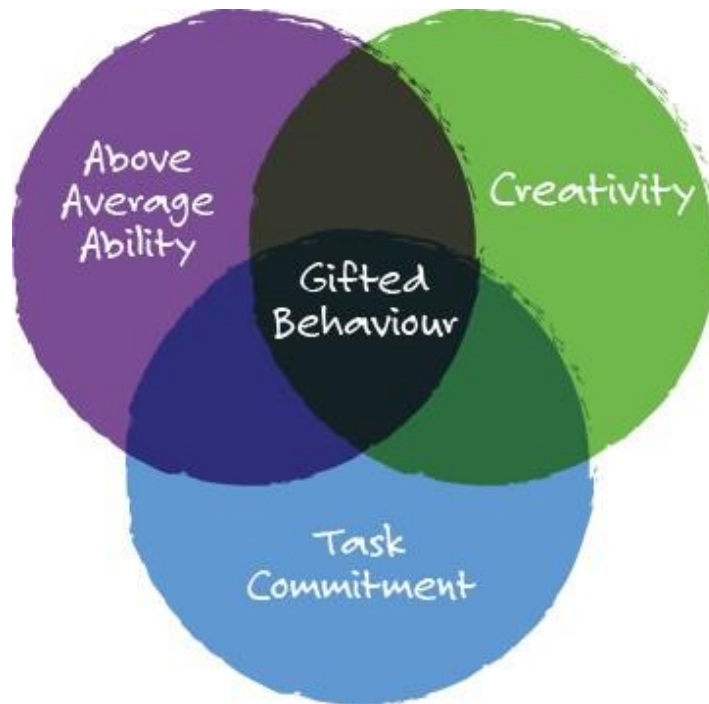




Dotados y Talentosos -Formulario de Nominación para Padres/Guardianes

Los Padres/Guardianes deben completar este formulario si creen que su hijo/a se está desempeñando por encima del nivel de grado o que demuestra fortalezas o talentos excepcionales y le gustaría que el desempeño y los logros de su hijo/a sean evaluados para determinar si es elegible para los servicios de educación para niños dotados.

De acuerdo con investigadores en educación, el Dr. Joseph S. Renzulli y la Dra. Sally Reis, los comportamientos de alumnos dotados pueden presentarse de diferentes maneras. Las Escuelas Públicas de Norwalk están buscando alguna o todas las siguientes características: capacidad superior al promedio, creatividad y compromiso con las tareas.



Una vez que se reciba este formulario, los comités escolares consultarán y analizarán las pruebas y los datos de rendimiento para determinar si se requieren evaluaciones adicionales y si se cumplen los criterios para la identificación formal. Los resultados del proceso de selección se comunicarán a los padres a través de una reunión, una llamada telefónica o una carta.

Nombre del Estudiante _____

Grado _____

Escuela _____

Fecha de Nacimiento _____

Lista de verificación de inventario para Padres/Guardianes

Marque en una sola columna después de cada una de las siguientes afirmaciones la que mejor describa a su hijo/a.

Cuándo usted ha observado esta característica?	Raramente o Nunca	A veces	Con frecuencia	Prácticamente todo el tiempo
1. Imagina que las cosas son diferentes a la forma en que realmente son. "Se pregunta Qué pasaría si?" o "¿Qué podría pasar si?"				
2. Tiene curiosidad auto-estimulada; muestra independencia al tratar de aprender más sobre algo.				
3. Elige problemas difíciles en vez de los simples.				
4. Es escogido por compañeros para cargos de liderazgo académico.				
5. Se adapta fácilmente a nuevas situaciones; flexible en pensamiento y acción; no se distrae si se le cambia la rutina normal.				
6. Organiza y aporta estructura a las cosas, personas y situaciones.				
7. Utiliza formas únicas e inusuales para resolver problemas.				
8. Demuestra una gran curiosidad acerca de muchas cosas, a menudo va más allá de los límites conocidos o convencionales.				
9. Posee gran información sobre varios temas más allá del interés para su edad.				
10. Razona sobre las cosas, piensa con claridad y comprende el significado.				
11. Expresa interés en entenderse a sí mismo y a los demás.				
12. Posee el interés de un niño/a mayor o adulto en los juegos y la lectura.				
13. Está alerta, es sumamente observador y responde rápidamente.				
14. Se esfuerza hacia la perfección, es crítico de sí mismo, no queda completamente satisfecho con el trabajo o con el tiempo que ha invertido para terminarlo.				
15. Hace generalizaciones y saca conclusiones que resumen información compleja fácilmente.				
16. Puede realizar tareas mentales más difíciles que sus compañeros.				
17. Parece sentir lo que otros quieren y ayuda a lograrlo.				
18. Tiende a dirigir a otros en actividades.				
19. Es capaz de trabajar sintiéndose frustrado y aun así mantenerse enfocado.				
20. Ve fallas en las cosas, incluido su propio trabajo, y puede sugerir mejores formas de hacer un trabajo o alcanzar un objetivo.				
21. Tiene maneras diferentes de resolver problemas.				
22. Desafía a la autoridad cuando se atenta contra el sentido de la justicia, estructura enfoques alternativos.				
23. Muestra un sentido del humor maduro.				
24. Tiene un vocabulario avanzado para el nivel de edad, usa términos de una manera significativa.				

Por favor verifique a continuación qué áreas(s) pueden aplicar a su niño/a, y de ejemplos específicos de conducta que apoyan esta área de nominación. Adjunte trabajo del estudiante que muestre la habilidad que está siendo considerada.

Habilidad Intelectual General

Procesa nueva información rápidamente, usa vocabulario avanzado, ve conexiones en conceptos, se centra largos periodos de tiempo en intereses especiales o disfruta resolviendo rompecabezas y problemas.

Habilidad Académica Específica

Muestras habilidades excepcionales/avanzadas en: _____ Lectura: _____ Matemáticas

Piensa lógicamente y simbólicamente sobre las relaciones cuantitativas y espaciales, puede responder completa y detalladamente, ve múltiples caminos para resolver problemas, o piensa abstractamente y muestra percepción en situaciones novedosas.

Habilidad Creativa

Tiene una capacidad de imaginación muy alta, un sentido estético agudo, ideas únicas en situaciones para resolver problemas, le gusta tomar-riesgos, es aventurero y no se conforma, a menudo pregunta "por qué" o ve lo diferente.

Habilidad de Liderazgo

Organiza y dirige los grupos, asume muy bien la responsabilidad, es tolerante y flexible con los compañeros, posee confianza en sí mismo, o puede ser dominante a veces.

Describa brevemente los intereses principales de su niño/a, sus pasatiempos y otros esfuerzos o iniciativas.

Cuáles son las principales razones para referir a su hijo/a al Programa de NPS para Estudiantes Superdotados y Talentosos? Comparta sus conocimientos sobre los talentos, habilidades y necesidades de aprendizaje de su hijo/a. (Tenga en cuenta que se espera que los maestros desafíen a cada estudiante de acuerdo con sus habilidades. Por lo tanto, el deseo de que su hijo/a sea desafiado NO es una razón para referirlo al Programa de Dotados).

Po favor adjunte cualquier otra información que considere relevante y que nos ayude a conocer los intereses y las capacidades de su hijo/a. (P.ej., muestras de trabajos excepcionales, reconocimientos académicos, resultados de exámenes externos, evidencia de participación en programas educativos fuera de la escuela)

____ Yo entiendo que se le pueden administrar a mi hijo/a pruebas de capacidad, aptitud o logro como parte del proceso de identificación. Los resultados de todas las pruebas se compartirán con los padres.

Fecha _____

Nombre del Padre o Guardián _____

Firma del Padre/Guardián _____

Número Telefónico _____

Dirección de correo electrónico _____

Envíe el formulario completado al maestro del programa de alumnos Dotados y Talentosos de su escuela.